

Министерство образования Республики Карелия

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Карелия
«Кондопожский техникум»**

*Рассмотрено на заседании Общего собрания
работников и обучающихся Учреждения от
13.04.2018 г. протокол № 2*

*Утверждено приказом
от «13» апреля 2018 № 39*



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Кондопожский техникум»
за 2017 год**

2018
Кондопога

Содержание

	Общая характеристика образовательной организации	4
1.	Качество условий осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся	4
1.1	Нормативное правовое обеспечение	
1.2	Кадровое обеспечение	5
1.3	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных отношений	6
1.4	Учебно-методическое обеспечение	6
1.5	Библиотечно-информационное обеспечение методическое обеспечение	7
1.6	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	7
1.7	Содержание подготовки обучающихся	7
1.8	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности	8
	Задачи	8
2	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся	9
2.1	Система управления организацией:	9
2.1.1	Структура управления организацией	9
2.1.2	Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	9
2.1.3	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	10
2.2	Процессы предоставления образовательных услуг	10
2.3	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	11
2.4	Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	14
2.5	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15
3	Качество результатов осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся	16
3.1	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности	16
3.2	Востребованность выпускников техникума	17
3.3	Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности	17
3.4	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	18
3.5	Задачи по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	18
4.	Финансово-экономическая деятельность организации	18
5.	Общие выводы и задачи по результатам самообследования	19
	Приложения	

Отчет об основных результатах деятельности ГБПОУ РК «Кондопожский техникум» за 2017 год и по состоянию на 01.04.2018 года

Основные направления деятельности ГБПОУ РК «Кондопожский техникум» (далее – Техникум) в 2017 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года, Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-18 годы, Стратегии действий в интересах детей Республики Карелия на 2012-17 годы, в Программе развития техникума на 2017-20 годы, Уставе техникума.

Главная цель деятельности техникума в 2017 году: обеспечение доступности и качества профессионального образования, увеличение вклада в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия, г Кондопога и Кондопожского района; образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

реализация основных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных профессиональных программ.

Системный анализ содержания деятельности, задач, поставленных по результатам самообследования 2016 года, обусловили корректировку содержания Программы развития – уточнение и обобщение, а в отдельных случаях - изменение стоящих перед техникумом задач, структурирование мероприятий. Программа развития техникума обновлена (от 27.12.2016) и согласована с Учредителем.

Планируя задачи на 2017-2018 учебный год, были учтены предложения по задачам определённым результатами самообследования 2016 года, которые вошли в План работы техникума на 2017 -2018 учебный год отдельными мероприятиями:

1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ в соответствии с потребностями социально-экономического развития Республики Карелия;
2. Предоставление широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
3. Создание целостного воспитательного пространства и развивающей среды.
4. Улучшение кадрового состава техникума и его продуктивности;
5. Укрепление материальной базы путем замены устаревшего оборудования.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов на рынке труда.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Кондопожский техникум» (ГБПОУ РК «Кондопожский техникум») относится к типу - профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Кондопожский техникум»

Сокращённое наименование: ГБПОУ РК «Кондопожский техникум»,

Год создания: 30 апреля 1968 года

Юридический и фактический адреса техникума: 186 220 Республика Карелия, г. Кондопога, пр. Калинина, д. 10, тел. 8(81451) 71269, факс 8(81451)71269 e-mail: konteh15@mail.ru. ИНН 1003003146, КПП 100301001, ОКТМО 86615101, ОГРН 1021000860748.

Учредителем техникума является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования Республики Карелия. Адрес Учредителя: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина 24, 24А Телефон: + 7(814-2) 71-73-01; факс: +7 (814-2) 78-53-22 e-mail: minedu@karelia.ru. Сайт: <http://minedu.karelia.pro/>

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение техникума включает в себя:

учредительные документы: Устав ГБПОУ РК «Кондопожский техникум» от 15.11.2015 года, приказ о назначении директора;

документы об образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.12.2015 года № 2734 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 17.12.2015г. №1745

Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2017 года № 307, срок действия до 07.06.2023 года.

Локальные нормативные акты:

http://py15.ru/1322215323/lokalnie_akti_2014/

В 2017 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в порядке, установленном Уставом, в техникуме продолжилась работа по созданию, корректировке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация техникума отвечают направлениям деятельности, статусу техникума и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2.Кадровое обеспечение

Штатная численность работников на начало календарного года на протяжении 3х лет неуклонно снижается, произошло и снижение фактической численности работников, так по состоянию на 01.01.2018 года она составляет 50 чел., в том числе 3 совместителей.

Численность работников на протяжении 3х лет

год	штатные единицы	фактические единицы
01.01.2016	78,6	59
01.01.2017	80,8	50
01.01.2018	70,9	50

Сокращение численности работников на протяжении последних лет (2015-2018гг) происходит в результате проведенных мероприятий по оптимизации штатного расписания, в том числе связанного и с уменьшением контрольных цифр приёма. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами. В начале 2018 года на одного педагогического работника приходилось 10,1 обучающихся.

В приложении 1.1 представлены диаграммы, таблица позволяющие наглядно представить кадровый состав педагогических работников и изменения, произошедшие за отчётный период, сравнить с планируемыми показателями. Анализ изменений позволяет сделать следующие выводы:

1) Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%.

2) Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет и соответствует среднему возрасту педагогов прошлого года.

3) Уровень образования педагогических работников, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов: - имеют высшее образование- 87% (19 чел.); -имеют среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин (осуществляющие подготовку на ППКРС) – 13 % (3 чел.). 1 педагог является студентом, получающим высшее образование.

4) Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на категорию (по желанию педагогического работника) соответствует требованиям законодательства:

-аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогических работников (32%); - не аттестованы 3 чел. (13%), чей стаж работы на настоящий период не превышает 2х лет.

-имеют квалификационные категории 12 педагогических работника (54%), из них, 7 человека (32%) имеют высшую, 5 чел. (23 %) - первую квалификационные категории.

В то же время, следует отметить, что в связи с уменьшением количества педагогических работников до 22 человек в 2017 году, приёмом на работу педагогов, не имеющих педагогического стажа, обеспечивающих реализацию новых программ, произошли изменения в уровне квалификации по сравнению с 2016 годом (с 14 чел. – высшая/ первая квалификационные категории до 12 чел.).

5) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 100% педагогических работников в соответствии с планом – графиком и потребностями педагогов и образовательной организации. Установленный плановый показатель повышения квалификации выполнен в полном объёме. В приложении 1.2 представлена подробная информация о повышении квалификации педагогическими работниками за отчётный период.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных отношений

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Информация о материально-техническом обеспечении представлена в *приложении 1.3*. Обобщенный анализ позволяет выделить основные направления и виды работ в отчетный период, характеризующий развитие материально-технического обеспечения:

- приведение в соответствие с требованиями ГИБДД площадки для обучения вождению;
- ремонт 2 аудиторий и помещения столовой.

В 2017 году проведено исследование состояния доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения, готовится Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ), что позволит техникуму быть включенными в Федеральную целевую программу «Доступная среда» и создавать необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Характеристика учебно-методического обеспечения (УМО) образовательной деятельности в техникуме позволяет установить, что все материалы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 2 специальностям, 6 профессиям, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами. Основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы обеспечены учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики.

Экспертное заключение по результатам аккредитации профессиональных образовательных программ ГБПОУ РК «Кондопожский техникум» (май 2017 года) подтвердило соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по всем профессиям и специальностям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение методического обеспечения

В библиотеке техникума комплектование фонда литературы осуществляется с учетом требований ФГОС СПО в соответствии с профилем учебного заведения. На 01.04.2018 г. библиотечный фонд составляет 26388 экз., что на 827 экз. меньше, в связи со списанием ветхой и морально-устаревшей литературы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется через деятельность методического кабинета и доступа к средствам ИКТ. Технические средства обучения: 64 компьютера в т. ч. с выходом в Интернет 51, 18 принтеров, 8 сканеров, 4 телевизора, 3 музыкальных центра, 4 DVD, 1 видеокамера, 4 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, 4 ноутбука.

Вывод: Библиотечно-информационное и методическое обеспечение позволили в 2017 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями. Необходима дальнейшая работа по обеспечению комплектования фонда литературы с учетом требований ФГОС по ТОП -50.

1.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

За отчетный период в техникуме проведена работа по оформлению, структурированию содержания Интернет – сайта техникума, представленного по адресу <http://py15.ru/>. Важно отметить, что рост активности педагогических работников по участию в управлении, сказывается не только на улучшении планирования собственной образовательной деятельности и её результатах, но и на возросшем желании поделиться этими результатами. Все преподаватели техникума предоставляют оперативную информацию студентам используя платформу сайта. Изменилось и содержание представляемой информации.

С 2017 года на сайте предусмотрена версия для слабовидящих.

Вывод: Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует установленным требованиям. Обеспечивает открытость и доступность информации, позволяет получать информацию о вопросах, возникающих у потребителей образовательных услуг и социальных и оперативно реагировать.

1.7. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в новом учебном году обновлено содержание образовательных программ, которое было рассмотрено и принято на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2017 г.

В основные профессиональные образовательные программы внесены изменения в части перечня дисциплин общепрофессионального цикла, изменения в профессиональном цикле дисциплин.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте.

В рамках подготовки к участию в Федеральной целевой программе «Доступная среда» проведён анализ качества условий для реализации основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поставлены задачи, которые предстоит решать, участвуя в ФЦП «Доступная среда».

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся, в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

1.8. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

1.8.1. Нормативное правовое обеспечение техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация техникума отвечают направлениям деятельности, статусу техникума и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует установленным требованиям.

1.8.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

1.8.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

1.8.5. Библиотечно-информационное и методическое обеспечение позволили в 2017 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.8.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует установленным требованиям. Обеспечивает открытость и доступность информации, позволяет получать информацию о вопросах, возникающих у потребителей образовательных услуг и социальных и оперативно реагировать.

1.8.7. Документы организации, информация о техникуме и коллективе, контакты для быстрой и оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю и основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте организации, что свидетельствует и подтверждает деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Задачи:

1.1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50.

1.2. Обеспечить право на дополнительное профессиональное образование:

-преподавателям, не имеющим педагогического образования (в форме переподготовки),

-преподавателям (в форме повышения квалификации) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.

1.3. Создать условия для углубления методической работы педагогических работников.

1.4. Провести корректировку плана мероприятий по организации работы по методическому сопровождению эффективного внедрения ФГОС по ТОП-50 по направлению подготовки «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство Учреждением и несёт ответственность за невыполнение требований законодательства Понтус Владимир Александрович. Руководство учебной, производственной, воспитательной, финансово-экономической деятельностью осуществляют Мизирова Надежда Геннадьевна – заместитель директора по учебно – производственной работе, Самыличева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер и четыре руководителя структурных подразделений.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников техникума; Совет техникума; Педагогический совет; Методический совет; Студенческий совет.

Модель функциональной структуры системы управления качеством образования в техникуме содержит следующие элементы:

1. формирование стратегии, политики и целей в области качества образовательных услуг техникума;
2. планирование и постоянное улучшение деятельности техникума, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное улучшение;
3. управление финансовыми, материальными, кадровыми и информационными ресурсами как обеспечение процессов жизненного цикла техникума;
4. мониторинг и контроль параметров и характеристик процесса обучения и анализ результатов, включающий оценку достигнутого прогресса в освоении обучающимися компетенций; проведение аналитических и социологических исследований; обработку и анализ результатов измерений и исследований; оценку качества результатов образовательной деятельности и отдельных процессов училища; определение конкурентных позиций техникума. Большое значение в эффективности управления придаётся работе с письмами, жалобами, обращениями граждан.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества образовательных услуг определяется основными принципами деятельности техникума:

- сочетание единоначалия и коллегиальности,
- интегративности воспитания, образования, развивающей среды через создание целостного воспитательного пространства и развивающей среды;
- иерархичности и обратной связи,
- системности: планирование, отчётность, контроль, рефлексия,
- ориентации на потребителя, взаимовыгодные отношения с работодателями, сотрудничество с социальными партнёрами,
- сбора объективных данных, открытости и доступности информации и др.

Эффективность оперативного управления достигается за счёт системного планирования задач, чёткого распределения функциональных обязанностей, локальной нормативной базы, структурности всех элементов и анализа результативности.

Ежегодно Министерство образования Республики Карелия, как Учредитель, осуществляет оценку эффективности деятельности образовательной организации, как управленческой

функции, направленной на повышение качества образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся в соответствии с установленными показателями и результатами проведения мониторинга системы образования Республики Карелия. В отчёте за 2017 год, представленном на заседании балансовой комиссии Министерства образования Республики Карелия содержится информация о достижении запланированных результатов всех показателей и индикаторов эффективности деятельности Учреждения с анализом факторов деятельности, демонстрирующих позитивную динамику результатов.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования: изучение и анализ состояния качества образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников отношений.

Основными критериями и показателями оценки качества образования являются федеральные критерии и показатели, региональные нормативы, определённые планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования и внутренние критерии и показатели, определённые Программой развития, позволяющие достигнуть федеральные и региональные показатели.

Основные направления деятельности внутренней системы оценки качества образования:

- коллективные встречи органов управления по планированию, реализации и подведению итогов внутренней оценки качества;
- методические советы, семинары, рабочие группы, обеспечивающие системный комплексный подход к осуществлению оценки;
- самообследование качества образования и достижений участников отношений;
- индивидуальные и групповые опросы, собеседования и исследования уровня удовлетворенности качеством образования;
- профессиональные и общественные экспертные оценки.
- внутренний и внешний контроль результативности, эффективности и качества внутренней системы оценки качества образования;

Вывод: Созданная в техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет в системе изучать и анализировать состояние процессов качества образовательной деятельности подготовки обучающихся в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников отношений.

2.2. Процессы предоставления образовательных услуг

На 1 апреля 2018 года в техникуме обучается по очной форме обучения 227 обучающихся, в том числе, осваивают программы ППКРС - 132 чел., ППССЗ – 95 чел.). Следует отметить, что за последние три года численность студентов очного отделения уменьшается, в основном, за счёт уменьшения количественных показателей Государственного задания, при этом сохраняется неоднородный состав контингента обучающихся, что требует дополнительного внимания вопросам воспитания и социализации.

Воспитательная работа:

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного рабочего и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Анализ воспитательной работы за прошлый год определил необходимость проведения корректирующих мероприятий воспитательной системы техникума по направлениям профилактической работы:

- в рамках обеспечения социально-психологической поддержки обучающихся на заседаниях методических комиссий обсуждаются вопросы усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, учёт возрастных особенностей студентов, необходимость постоянной связи с законными представителями, ведение документации по профилактической работе с подростками. Разработаны рекомендации кураторам групп, педагогическим работникам техникума о проведении системной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, в т.ч. по вопросам профилактики зависимости к ПАВ.

- проведение Единых дней профилактики (2 раза в год) и индивидуальные консультации с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ. *Следует отметить, что процент обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ, а также в отношении которых ведется индивидуально-профилактическая работа по индивидуальным планам (студенты, совершившие административные или уголовные правонарушения), значительно снизился.*

- работа по профилактике правонарушений проводится при системном взаимодействии со специалистами и сотрудниками Отдела Внутренних дел ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Кондопожского района и Клиники, дружественной к молодежи. Составлен План мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, который согласован ОВД г. Кондопога.

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.3.1. Основная аудиторная и внеаудиторная, практическая образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

В 2017 году в техникуме реализовывались 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 2 специальностям и 6 профессиям базового уровня.

Обновлённые с начала учебного года образовательные программы размещены на Интернет - сайте: <http://py15.ru> отдельные индивидуальные учебные планы для обучающихся по очной форме обучения находятся у заместителя директора по УПР и обучающихся.

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными локальными нормативными актами, размещёнными по адресу: <http://py15.ru> . Установленный порядок предполагает систематическое обсуждение вопросов осуществления образовательной деятельности на еженедельных планёрках коллектива, ежемесячных заседаниях Методического совета и Методических комиссий. В отчётном периоде различные вопросы качества процессов предоставления образовательных услуг являлись предметом обсуждения на всех заседаниях Педагогического совета и планировались корректирующие мероприятия в случае выявления проблем. Следует отметить, что в отчетный период возросла доля преподавателей, использующих инновационные методы и технологии (более 10% педагогов), что было продемонстрировано на открытых мероприятиях в рамках предметных недель, методических дней. Таким образом, достигнуты плановые показатели, установленные Программой развития на 2017-2020 годы.

Анализируя практическую образовательную деятельность в 2017 году следует отметить, что реализация профессиональных образовательных программ потребовала расширения списка организаций и предприятий, для прохождения практики студентов. С этой целью реализации профессиональных образовательных программ заключены долгосрочные соглашения с предприятиями и организациями г. Кондопога, что позволило в 2017 году организовать учебную практику производственную и преддипломную практики – для 162 человек.

Места проведения производственных практик

Код специальности	Наименование профессии специальности	Место проведения
35.01.06 35.02.04	«Машинист машин по производству бумаги и картона» «Технология комплексной переработки древесины»	ОАО «Кондопога»
19.01.17	«Повар, кондитер»	ОАО «Кондопога»; ООО «Тандем»; ресторан «Фараон»; ООО «Гармония», ООО кафе «Руны», ООО «Полюс» ООО «ТД Интерторг»; ООО кафе «Рыбка», ОА «Магнит».
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ОАО «Кондопога», ММПЖКХ, ОАО «Прионежская сетевая компания», Каскад сунских ГЭС, ОАО «Петрозаводские коммунальные системы», ООО «Электромир».
23.01.03 23.01.06	Автомеханик Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «Кондопога»; ООО «Кондопожское ДРСУ»; ИП Мастаков, ИП Кюроев А.Д., ИП Назаров, ИП Марика, ООО «Кареллестранс», ИП «Бибилев Д.В.» ИП «Дживалов».
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ОАО «Кондопога», ММПЖКХ

Кроме того, организация мониторинга по итогам практики с участием работодателей позволили улучшить взаимодействие наметить совместный план для улучшения качества подготовки студентов.

Участие работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации позволило им оценить качество теоретической подготовки студентов, пригласить отдельных выпускников на работу и, кроме того, явилось положительным стимулом для качественной учёбы студентов.

Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» и участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства по 4 компетенциям позволяет поднять уровень проведения оценки качества подготовки выпускников.

Также на предприятиях была организована производственная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.3.2. Дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется по нескольким направлениям

1) Организована системная работа с неуспевающими студентами, со студентами, имеющими академическую задолженность, как правило, в рамках организации дополнительной аудиторной деятельности. Вместе с тем, анализ условий осуществления образовательной деятельности, проведённый выше, позволил выявить потенциал, недостаточно используемый ранее:

3) используются возможности воспитательной системы:

-создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности (коллективно-творческая деятельность);

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов (патриотическое воспитание);
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни (здоровьесбережение, физкультурно-оздоровительная работа);
- содействие работе общественным организациям и общественным студенческим объединениям;
- профилактика правонарушений.

2.3.3. Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива проявляется в свободной самостоятельной деятельности студентов по выбору и интересам. Возможность проявлять себя в студенческом самоуправлении, в занятиях физкультурой и спортом, в исследовательской деятельности в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия обучающихся в техникуме. В связи с этим, в 2017 году при организации воспитательной работы основной акцент делался на формирование целостного воспитательного пространства, интегративно влияющего на процесс становления, развития и самореализации личности обучающегося.

Педагоги техникума создали условия для занятий студентов по различным видам деятельности, поддерживали инициативу. Анализ видов деятельности позволяет выявить популярные, пользующиеся успехом у студентов:

Коллективно-творческие мероприятия художественной направленности: Фестиваль творчества студенческой молодёжи, Литературно-музыкальные композиции по военной тематике.

2. Пропагандируется здоровый образ жизни через направление «Техникум – территория здоровья». По данному направлению проводятся классные часы и творческие мероприятия по здоровому образу жизни, различные спортивные мероприятия.

3. Деятельность Спортивной направленности в рамках которого студенты не только могут заниматься во внеурочное время спортом и физкультурой, но и проявить свои спортивные достижения в межссузовских и республиканских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

4. Развитие студенческого самоуправления: в системе проходят заседания студенческого совета, в 2017 году студенты техникума приняли участие в Республиканском студенческом форуме «Молодежь в образовательном пространстве 2030»,

Следует отметить, доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью составляет в среднем 70 %. В то же время, количество обучающихся, активно участвующих в деятельности студенческого самоуправления, в том числе вовлеченных в волонтерскую деятельность и реализацию социально-значимых проектов составляет 20 % .

Таким образом, точкой роста является увеличение числа студентов в волонтерскую деятельность и в реализацию социально-значимых проектов.

Самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется через занятость студентов трудовой деятельностью (вторичная занятость студентов), спортивной (занятия в спортивных секциях по месту жительства), культурной деятельностью (самостоятельные походы в театры, кино и т.д.). При этом, проводя анализ самостоятельной деятельности студентов за пределами образовательного процесса, следует

отметить, что студенты стремятся в большей степени найти дополнительный заработок и (или) вторичную занятость, при этом интерес к продолжению занятий в секциях и кружках тематической направленности существенно снижается. В связи с этим есть необходимость развития дополнительного образования студентов в рамках воспитательного пространства техникума, глубокое изучение потребностей и интересов обучающихся за рамками образовательной деятельности в техникуме.

Формы внеурочной работы в техникуме: кружки, секции, студии

Формы внеурочной работы	Количество занимающихся	% от количества студентов в ОУ
Спортивные секции:		
Общая физическая подготовка	35	13,4%
Волейбол	25	9,6%
Баскетбол	15	5,7%
Настольный теннис	10	3,8%

Организация дополнительного образования студентов в ОУ

Количество кружков, секций, организованных в техникуме	5
% охвата студентов дополнительным образованием:	
- в самом учреждении	34 %
- в городских учреждениях дополнительного образования	55 %

2.4. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности техникума в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить эффективность деятельности техникума в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить задачи образовательной организации.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что удовлетворённость работников, обучающихся, законных представителей процессами осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся в техникуме высокая.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5.1. Система управления техникума, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций

руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Управление образовательными программами (внесение дополнений и изменений) способствуют совершенствованию процессов подготовки и повышают результаты образовательных достижений обучающихся.

2.5.2. Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

2.5.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.4. Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений, свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива находится в стадии изучения.

2.5.5. Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.6. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке и самооценке субъектами качества процессов.

2.6. Задачи по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6.1. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества.

2.6.2. Развивать дополнительное образование студентов в рамках воспитательного пространства техникума, в том числе, глубоко изучить потребности и интересы обучающихся за рамками образовательной деятельности в техникуме.

2.6.3. Организовать дополнительную образовательную деятельность с одарёнными обучающимися.

2.6.4. Преподавателям - развивать профессиональные компетенции через занятия научно-практической деятельностью, через освоение дистанционных технологий и разработку собственных методических материалов для их активного внедрения.

2.6.5. Преподавателям профессиональных дисциплин и модулей включиться в разработку исследовательских проектов студентов первого курса и развивать их исследовательские компетенции в дальнейшем.

2.6.6. Создать действующую программу мониторинга.

2.6.7. Продолжить формирование фонда контрольно-оценочных средств, направленных на оценку разного уровня освоения содержания дисциплин, модулей, компетенций.

2.6.8. Уделить внимание наполнению Интернет-сайта информацией о методическом сопровождении деятельности образовательной организации.

2.6.9. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся

Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности

Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого

потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива:

Качество результатов по итогам промежуточной аттестации Приложение 1.4

Качество результатов государственной итоговой аттестации Приложение 1.5

По распоряжению Правительства Российской Федерации назначена стипендия для лиц, обучающихся по программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Среди награжденных студенты «Кондопожского техникума»: Аксенов Александр, Сметанников Владилен (специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»); Антонов Алексей, Баранов Андрей, Захаров Андрей, Прохоров Петр (профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

Традиционно в начале октября лучшие студенты средних профессиональных образовательных организаций Карелии получают именные стипендии. Сертификаты стипендиатов -2017 года, которые подтверждают присуждение им ежемесячного материального вознаграждения были вручены студентам «Кондопожского техникума»: Курсаковой Юлии и Петровой Виктории (профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона»); Мелехову Никите (специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»).

Участие в Олимпиадном движении и конкурсах

Следует отметить, что в минувшем году увеличилось, практически, в 2 раза, число учебных дисциплин, профессиональных модулей по которым состоялись внутренние олимпиады и конкурсы. Победители внутренних этапов достойно представили техникум.

в республиканских олимпиадах среди студентов среднего профессионального образования:

Биология

Инженерная графика

Информатика и ИКТ – 2 место

История

Математика

ОБЖ

Охрана труда

Русский язык

Физика

Химия

Электротехника

в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям:

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 2 место

Кузовной ремонт

Электромонтер - 1 место

Поварское дело – 3 место

Сварочные технологии – 3 место

Первый чемпионат Абилимпекс РК в компетенции «Поварское дело» - 1 и 3 место

в спортивных соревнованиях:

Зимняя и осенняя спартакиада допризывной молодежи Республики Карелия – 3 место,

Республиканское первенство по волейболу – 2 место

в исследовательских конференциях:

Конференция Кондопожского муниципального района «Кравченковские чтения»

Результаты участия педагогических работников техникума в Республиканских фестивалях и конкурсах

Фестиваль педагогического творчества системы среднего профессионального образования Республики Карелия, в котором участвовала Пепоева Н.В., мастер производственного обучения.

Конкурс «Мастер года – 2017»:

по компетенции «Водитель автомобиля» - Овчинников И.В. – 3 место,

по компетенции «Сварочное производство» - Денисова Е.А. – 3 место,

по компетенции «Электромонтер» - Давыдов М.А. 2 место.

Востребованность выпускников техникума

Проанализировав статистические данные Министерства труда и занятости населения Республики Карелия, а также сайты, предоставляющие вакансии можно констатировать, что на сегодняшний день выпускники Кондопожского техникума имеют хорошую возможность трудоустроиться и работать по профессии.

По результатам опроса выпускников 2017 года трудоустройство проходит как в средние и малые предприятия г. Кондопога, Республики Карелия так и в крупные.

Востребованность выпускников техникума последнее время достигается благодаря возможности освоения ими помимо основной профессиональной программы дополнительных программ. *Приложение 1.6.*

Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности

Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности происходит путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности техникума в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования.

Анализ полученных данных позволяет определить эффективность деятельности техникума в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации.

Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне техникума, профессионального сообщества, Учредителя.

Высокий уровень востребованности выпускников техникума вызывает необходимость поиска новых технологий для удержания уровня востребованности.

Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.

Мониторинг удовлетворённости субъектов качеством результатов свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на более глубокое изучение отдельных вопросов.

3.5. Задачи по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Улучшить показатели результативности:

-качество подготовки выпускников - до 3,8 балла,

-доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем профессиям и специальностям на «4 и 5» - до 90 %.

Продолжить мониторинговые исследования различных вопросов, расширить круг ответственных за организацию и проведение различных аспектов деятельности.

Финансово-экономическая деятельность организации

Доходы от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, за 2017 год уменьшились по сравнению с 2016 годом 2060,8 тыс. руб. или 21%. Наибольший удельный вес в доходах составили доходы от образовательных услуг (60%), от реализации программ профессионального обучения (40%).

Наибольший объем средств, поступивших от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, был направлен на выплату заработной платы и оплату преподавательских услуг– 600,0 тыс. руб. или 30%. На приобретение основных средств и материальных запасов направлено 385,2 тыс. руб.

Штатная численность работников по состоянию на 01.01.2017 года составляла 80,8 штатных единиц, по состоянию на 01.01.2018 года – 70,3 штатных единиц.

Сокращение численности произошло в результате проведенных мероприятий по оптимизации штатного расписания. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами. Фактическая численность работников по состоянию на 01.01.2018 года составляет 33,9 чел.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по состоянию на 01.01.2018 года составила – 29,7 тыс. руб. Отношение к средней заработной плате преподавателей и мастеров производственного обучения по состоянию на 01.01.2017г. (25,3 тыс. руб.) - 85 %, по состоянию на 01.01.2018 г. (29,7) – 100 %.

Общие выводы и задачи по результатам самообследования

Нормативное правовое обеспечение техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация техникума отвечают направлениям деятельности, статусу техникума и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение позволили в 2017 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями. Содержание образовательных программ свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

Документы организации, информация о техникуме и коллективе, контакты для быстрой и оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю, основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте организации, что свидетельствуют и подтверждают деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Система управления техникума, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Управление образовательными программами свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне техникума, профессионального сообщества, Учредителя.

Высокий уровень востребованности выпускников техникума обуславливает поиск новых технологий для удержания уровня востребованности.

Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.

Мониторинг удовлетворённости субъектов качеством условий, процессов и результатов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на более глубокое изучение отдельных вопросов.

Задачи:

1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.
2. Обеспечить право на дополнительное профессиональное образование:
 - преподавателям, не имеющим педагогического образования (в форме переподготовки),
 - преподавателям (в форме повышения квалификации) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.
3. Привести материально-техническое оснащение образовательных программ
4. Пополнить Фонд оценочных средств по всем реализуемым программам комплексными контрольными заданиями, направленными на оценку сформированности уровня компетенций.
5. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества.
6. Развивать дополнительное образование студентов в рамках воспитательного пространства техникума.
7. Преподавателям развивать профессиональные компетенции через методическую и научно-практическую деятельность, в том числе освоение дистанционных технологий и разработку собственных методических материалов для их активного внедрения, включение в разработку исследовательских проектов студентов и развитие их исследовательских компетенций.
8. Уделить внимание наполнению Интернет-сайта информацией о методическом сопровождении деятельности образовательной организации.
9. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда для дисциплин общеобразовательного цикла и новых специальностей.

Анализ кадрового состава педагогических работников

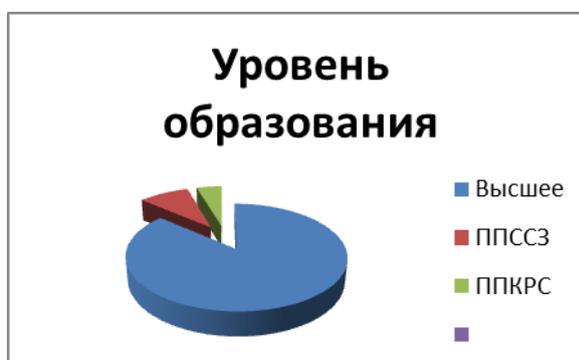
Штат сотрудников ГБПОУ РК «Кондопожский техникум» укомплектован полностью. Административно-управленческий блок включает в себя: директора, заместителя директора по УПР, заведующего учебной частью, руководителя по воспитательной работе, руководителя по методической работе, руководителей структурного подразделения, старшего мастера.

Образовательным процессом занимается педагогический коллектив, который состоит из 22 педагогов, включая руководителя по физвоспитанию, методиста, педагога организатора по БЖД, одного совместителя.

Всего педагогический коллектив - 26 человек.

Уровень образования:

Высшее профессиональное	СПО ППССЗ	СПО ППКРС
19	2*	1



*1 преподаватель является студентом, получающим ВПО

Квалификация педагогов

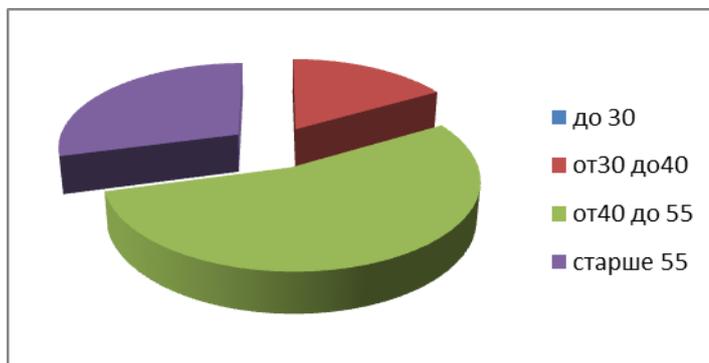
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	5	7	3*



*Из 22 человек, подлежащих аттестации: нет квалификационной категории у 3 преподавателей работающих менее 2 лет.

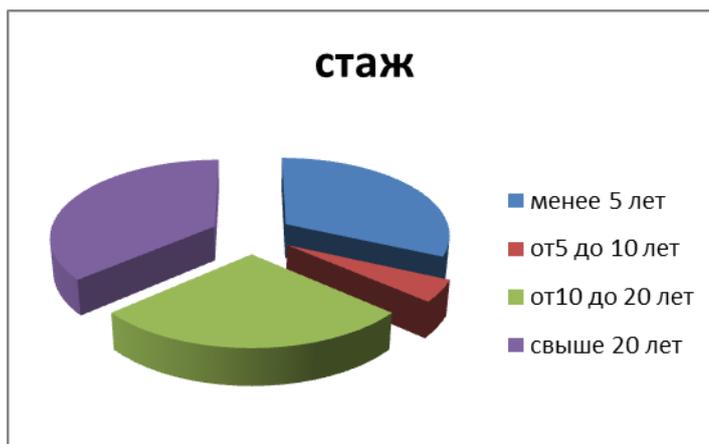
Характеристика по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Старше 55 лет
0	4	13	5



Характеристика по стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	1	6	8



Имеют отраслевые награды 2 человека:

Заслуженный учитель РК.

Отличник системы профессионально-технического образования.

По состоянию на 1 июля 2017 года 100 % педагогов техникума обучились на курсах повышения квалификации. Все мастера производственного обучения и преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов прошли стажировку на предприятиях по преподаваемым дисциплинам и модулям. 1 педагог получает 2-е высшее образование. 1 педагог получает высшее образование.

**Информация о повышении квалификации педагогическими
работниками за отчётный период по состоянию на 01.04.2018г.**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность (преподаваемые предметы/дисциплины)	Образование	Курсы повышения квалификации, стажировка
1	2	3	6	7
2	Мизирова Надежда Геннадьевна	Заместитель директора по УПР	ВПО С-П гос. лесотехническая академия 2006 Инженер Технология деревообработки	Студент АНООВО «Региональный финансово –экономический институт» - 3 курс Академия промышленного менеджмента, г. Ярославль, «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» 72 часа, 2017г
3	Липатова Ирина Павловна	Заведующий учебной частью	ВПО ПГУ 1986г. МВ № 829991 Преподаватель биологии и химии	Стажировка ОАО 36 часов, «Кондопога», БОПС, специализация: лаборант химического анализа, январь 2017г Академия промышленного менеджмента, г. Ярославль, «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» 72 часа, 2017г
5	Овчинников Иван Владимирович	Старший мастер	ВПО ФГБОУВО «ПГУ» 2016г бакалавр СПО Петрозаводский лесотехнический техникум 1998 СБ0573511 техник СПО: ГАПОУ РК «ПАТТ», 2016 г ДПО: Организация перевозок и управления на транспорте	ГАПОУРК «ПАТТ» 8часов 10.2017г «Подготовка компатриотов WorldSkills»
6	Сураева Жанна Жоржевна	Руководитель по МР Преподаватель Коммуникативная культура	ВПО 1984 КГПИ КВ № 475196 Учитель русского языка и литературы	ГКУ РК «ЦЗ населения Кондопожского района» 12 часов, стажировка по ТПР, 2017г ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 108 часов «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС», апрель 2017 г
7	Фомина Валентина Алексеевна	Руководитель по физическому воспитанию Преподаватель	СПО №397950 Ленинградский индустриально-педагогический техникум 1987	Студент 1 курса ФГБОУВПО Тольяттинский государственный университет 2018

		Физическая культура	Преподаватель физической культуры	
8	Караник Ольга Романовна	Социальный педагог	ВПО 1993 КГПИ ЦВ № 495428 Воспитатель СПО СПТУ № 15 № 199469 Контролер сырья, п/фабрикатов и готовой продукции ЦБП – 3 разряд	03.2018 ГАПОУРК «Петрозаводский педколледж» - 36 часов
9	Крюкова Ольга Юрьевна	Методист	ВПО ФГБОУВО «ПГУ» 2016г бакалавр СПО Обоянский колледж УТ № 30884	Академия промышленного менеджмента, г. Ярославль, «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» 72 часа, 2017г Центр дист обр РОСОБР 10.2017 40ч
11	Иванова Наталья Васильевна	Преподаватель Иностранный язык (английский)	ВПО КГПИ 1982г. ЗВ № 614831 Учитель английского и французского языков	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 часов 2018
12	Кожухарь Варвара Николаевна	Преподаватель История Обществознание Основы философии	ВПО ГОУВПО «ПГУ» 2006г. ВСВ 0607674 Историк, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 108 часов, «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», апрель 2017 г.
13	Недбай Татьяна Анатольевна	Преподаватель Биология Экологические основы природопользования	ВПО КГПУ 1997 АВС 0516158 Учитель средней школы по специальности биология. КГПУ 1997 АВБ 0091070 Бакалавр образования биология, химия, география.	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 часов 2018г
14	Озерцов Виктор Васильевич	Преподаватель - организатор ОБЖ	ВПО: 1981 ДТ № 022913 Калининградское авиационно-техническое училище, военный техник – механик, лейтенант 1981 ДПО:	Стажировка ОАО «Кондопога» - материаловедение; 36 часов, март 2017 ЧУПОО «Автошкола Эконом» 77 часов, «Современные педагогические основы и технологии в преподавательской деятельности по подготовке водителей транспортных средств», февраль 2017г.;

			ГОУ РК ДПОПКС «ИПКРО» ПП № 640467 2009 Педагог профессионального обучения	
15	Коновалова Елена Владимировна	Преподаватель Математика	ВПО БВС 0558024 КГПУ 1999 Учитель математики, информатики	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 часов 2018г
16	Озерцова Наталья Анатольевна	Преподаватель физика Информатика и ИКТ Информатика	ВПО КГПИ 1992 ФВ № 0250088 Учитель физики, информатики и вычислительной техники	Стажировка ОАО «Кондопога» специализация: «Автоматизация и механизация производства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 36 часов, февраль 2017г ЧУПОО «Автошкола Эконом» 77 часов, «Современные педагогические основы и технологии в преподавательской деятельности по подготовке водителей транспортных средств», март 2017г. ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 часов 2018г
17	Халцонен Лидия Борисовна	Преподаватель Физика	ВПО ПГУ ЗФ №322073 1982 Преподаватель, физика	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 часов 2018г
18	Миляева Валентина Владимировна	Преподаватель Электротехнический цикл	ВПО ФГБОУВО «ПГУ» 2016г, бакалавр СПО 1990 МТ № 867498 Витебский электро -техникум связи Техник электросвязи ГБОУ СПО РК «Кондопожский техникум» Профессиональная подготовка 2013 – Электромонтер 5 разряд Св. № 2162	Стажировка ОАО «Кондопога» - специализация техническое черчение; основы технической механики и слесарных работ; материаловедение; 36 часов, март 2017
19	Мигас Ольга Алексеевна	Преподаватель технического цикла	ВПО ГОУВПО «С-ПТ ГТУРП» 2008 Инженер Проф. подготовка: ГАУДПОРК «КИРО» 2018 педагог профессионального образования	Стажировка ООО «Лафарж. Нерудные материалы и Бетон», 40 часов специализация оборудование горно-обогатительного комплекса –техник механик январь 2017г. Стажировка ОАО «Кондопога» 24 часа, техническое черчение; специализация: инженерная и компьютерная графика, детали машин, февраль 2017г

				ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов «Педагогика и психология профессионального образования», 24 часа «Пед. деятельность в профессиональном обучении и проф. образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», март 2017 г
21	Денисова Евгения Андреевна	Мастер производственного обучения	ВПО: ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», 2011, инженер «Машины и оборудование лесного комплекса»; СПО: Профессиональное училище № 15, 2000 электросварщик ручной сварки, газосварщик ДПО: электросварщик ручной сварки -5 разряд, 2014г Проф. подготовка: ГАУДПО РК «КИРО» 2018 педагог профессионального образования	ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов «Педагогика и психология профессионального образования», 24 часа «Пед. деятельность в профессиональном обучении и проф. образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», март 2017г Стажировка ОАО «Кондопога» 36 часов, специализация: Техническая механика, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, бумагоделательное производство – особенности оборудования. январь 2017 г
22	Давыдов Максим Анатольевич	Мастер производственного обучения	ВПО: Карельский государственный педагогический университет, 2000 СПО: ГОУ СПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» мастер профессионального обучения, техник, 2009 СПО: ГОУ СПО РК «Профессиональное училище № 15», 2011г слесарь-ремонтник -5 р-д ГОУ СПО РК «Профессиональное училище № 15», 2011г электромонтер -4 р-д	Стажировка ООО «Лафарж. Нерудные материалы и Бетон», 40 часов специализация оборудование горно-обогатительного комплекса –техник механик январь 2017г.
23	Гуч Валерий Карлович	Мастер п/о Вождение автомобиля	СПТУ № 21 Слесарь – строительный А № 439055	ЧУПОО «Автошкола Эконом» 77 часов, «Современные педагогические основы и технологии в преподавательской деятельности по подготовке водителей транспортных средств», март 2018г.
25	Маркова Татьяна Васильевна	Преподаватель Мастер п/о	ВПО 1994 Санкт-Петербургский Торгово-экономический институт Инженер технолог Повар 5 разряд ГАУСПО РК «Колледж технологии и предпринимательства» 2013 Кондитер 5 разряда	ГАО Октябрь 2017 ГАПОУ РК «Петрозаводский педколледж» - 36 часов
26	Пепоева Наталья Валерьевна	Мастер п/о	ВПО: ФГБОУ ВП «С- Пт ГЛУ», инженер по специальности «Технология химической переработки древесины», 2013г. СПО: С – Пт. Колледж автоматизации лесопромышленных производств, техник по специальности технология переработки древесины,	ГАО ДПО РК «КИРО», 36 часов «Педагогика и психология профессионального образования», 24 часа «Пед. деятельность в профессиональном обучении и проф. образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», март 2017 г

			2009г. СПО: ГОУ ПУ № 15 г. Кондопога, «Машинист машин по производству бумаги и картона», 2000 г. Проф. подготовка: ГАУДПОРК «КИРО» 2018 педагог профессионального образования	
--	--	--	--	--

Учебно-материальная база.

Учебный корпус – 1

Мастерские – 3

Актовый зал – 1

Автодром - 1

Библиотека с читальным залом – 1

Спортивный зал – 1

Спортивная площадка – 1

Столовая – 1

Кабинет информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) - 1

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла – 8

Учебные кабинеты профессионального цикла – 6

Учебные производственные мастерские – 10

Учебные лаборатории – 5

Технические средства обучения: 64 компьютеров в т. ч. с выходом в Интернет 51, 18 принтеров, 8 сканера, 4 телевизора, 3 музыкальных центра, 4 DVD, 1 видеокамера, 4 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, 4 ноутбука.

В техникуме имеется собственная библиотека. В библиотеке имеются читальный зал с выходом в Интернет и абонемент. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 27215 экз. учебной, методической и художественной литературы. Библиотека является центром сосредоточения педагогической информации.

Комплектование библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ.

В библиотеке техникума ведется подписка на периодические издания по самым актуальным вопросам педагогики, экономики, бухгалтерского учета и т.д. Создана база интернет источников по ФГОС по всем профессиям и специальностям.

В распоряжении обучающихся находится необходимое оборудование мастерских и лабораторий, 4 легковые (ВАЗ 21041; ВАЗ 21074; ВАЗ ЛАДА КАЛИНА 111730 Renault Sandero) и 2 грузовых автомобиля (ГАЗ 3307), экскаватор ЭО 2621, трактор Беларус-920 с погрузочным устройством ПФН-0,38, автомобильный прицеп (на основании договора), прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-4,5, технические средства обучения – аудио- и видеотехника, персональные компьютеры с выходом в Интернет, учебно-наглядные пособия.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.д.) их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	г. Кондопога проспект Калинина, 10	Главный корпус профтехучилища, нежилое, учебное, 3501,7 кв. м. Учебные кабинеты – 999,2 м ² Столовая обеденный зал -214,1 м ² Актовый зал – 100,2 м ² Спортивный зал – 177,3 м ² Коридоры, лестницы подсобные помещения, лаборантские, препараторские, раздевалки и пр.- 2010,9 м ²	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов республики Карелия	Свидетельство о гос. регистрации права 10-АБ 467989 от 29.08.2012 г.

2.	г. Кондопога проспект Калинина, 10А	Учебные мастерские, нежилое, учебно-вспомогательное, 941,2 кв.м. Учебно-производственные мастерские – 649,8 м ² Раздевалки, помещения, коридоры, гараж и пр.- 291,4 м ²	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов Республики Карелия	Свидетельство о гос. регистрации права 10-АБ 467990 от 29.08.2012 г.
3.	г. Кондопога улица Комсомольская, 2А	Мастерская, нежилое, учебно-вспомогательное, 277,1 кв. м. учебно-производственные мастерские – 130,9 м ² гараж – 104,6 м ² коридоры, туалет, помещения – 41,6 м ²	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов Республики Карелия	Свидетельство о гос. регистрации права 10-АБ 467994 от 29.08.2012 г.
4.	г. Кондопога улица Комсомольская, 2А	Мастерская, нежилое, учебно-вспомогательное, 953,8 кв.м. Учебно-производственные мастерские – 701,8м ² Кладовые, коридоры, санузлы, тамбуры – 252м ²	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов Республики Карелия	Свидетельство о гос. регистрации права 10-АБ 467997 от 29.08.2012 г.
5.	г. Кондопога улица Приканальная	Автодром, учебно-вспомогательное, 11924,4 кв .м.	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов Республики Карелия	Свидетельство о гос. регистрации права 10-АБ 467991от 29.08.2012 г.
	Всего, кв. м.	17598,2 кв. м.			

Результаты промежуточной аттестации:

Группа № 5-Машинист ДСМ -24 студентов

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Русский язык	3,4		100		32		
Математика:алг.....	3,2	3,1	100	100	12	8	
Литература		3,4		100		28	
Физкультура	зачёт	зачёт	100	100			
Естествознание	3,1	3	100	100	12	12	
Индивидуальный проект		3,5		100		40	
Материаловедение		3,6		100		52	
Слесарное дело		4,2		100		92	
Основы современного общества		зачёт		100			
Итого	3,2	3,5	100	100	19	38,67	

Вывод: Динамика положительная

Группа № 6- Повар, кондитер-23 студента

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Русский язык	3,5		96		42		
Естествознание	3,5		96		42		
Математика:алг.....	3,5	3,4	96	100	36	47,8	
Физкультура	зачёт	зачёт	92	100			
Основы микробиологии....	3,8		92		58		
МДК.01.01	3,8		96		67		
Индивидуальный проект		4,5		100		100	
Основы современного общества		зачёт		100			
Физиология.....		3,8		100		56,5	
УП.01,ПП.01		4,6		100		96	
МДК.02.01		3,5		100		60,7	
Итого	3,7	3,96	92	100	53	72,2	

Вывод: Динамика положительная

Группа №12ТМ «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 25 человек

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Русский язык	3,2	3,5	92	100	24	50	
Литература		3,6		100		59	
Иностранный язык		3,7		100		72	
Математика:алг.....	3,2	3,2	92	100	23	18	
История		3,6		100		54,5	
Естествознание	3,2	3,8	92	100	28	50	
Физкультура	зачёт	4,3	100	100		82	
ОБЖ		4		100		77,3	
Информатика		3,8		100		63,6	
Индивидуальный проект		4		100		72	
Охрана труда	3,3		92		40		
Итого	3,23	3,75	93,6	100	27,3	59,8	

Вывод: Динамика положительная

Группа № 15 «Машинист машин по производству бумаги и картона»

Всего студентов – 18 человек.

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Русский язык и литература		3,6		100		52,6	
Иностранный язык		3,6		100		47,4	
Математика:алг.....	3,2	3,2	100	100	16	43,1	
История		3,5		100		42,1	
Химия		3,2		100		10,5	
Физкультура	зачёт	4,4	100	100		84,2	
ОБЖ	4,1		100		68		
Информатика		3,7		100		60	
Физика		3,1		100		10,5	
Индивидуальный проект		4		100		60	
УП.01	4		100		74		
Электротехника		3,5		100		42,1	
ПП.01		4,2		100		83,3	
Итого	3,77	3,64	100	100	52,7	48,7	

Группа № 16 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 18 человек

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Русский язык и литература		3,6		100		55,6	
Иностранный язык		3,9		100		72,2	
Математика:алг....	3,6	3,7	100	100	39	50	
История		3,5		100		50	
Химия		3,3		100		27,8	
Физкультура	зачёт	4,6	100	100		94,4	
ОБЖ	3,8		100		61		
Информатика		4,1		100		72,2	
Физика		3,3		100		38,8	0
Коммуникат.культ. и ТПР		зачёт		100			
УП.01		4,3		100		88,9	
Итого	3,77	3,81	100	100	53,7	61,1	

Вывод: Динамика положительная

Группа № 22 ТМ «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 25

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Химия	3,6		100		48		
История	3,8		100		56		
Иностранный язык							
Физкультура	зачёт	зачёт	100				
Математика		3,4		100		40	
Основы философии		3,7		100		68	
Основы совр.общ.		4,1		100		76	
Информатика		3,9		100		60	
Инженерная графика		4,3		100		60	
Техническая механика		3,48		100		52	
Метрология,станд. и сертификация		3,9		100		64	
Технол.оборуд.		3,72		100		60	
Безопасность жизнедеятельности		3,9		100		72	
Электротехника и электроника		4,3		100		88	
Материаловедение	4		100		68		
Особенности оборудования БДП		зачёт		100			
Основы слесарно-сборочных работ	4,5		100		96		
Итого	3,98	3,87	100	100	67	64	

Группа 32ТМ «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Дисциплина	Средний балл		% успеваемости		% качества		Имеющие академическую задолженность
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
Физкультура	зачёт	зачёт	100	100			
Компьютерная графика	4,2		95		91		
Экологические основы природопользования	зачёт		100				
Метрология,стандартизация и сертификация	4,1		100		67		
Процессы формообразования и инструменты	3,6		95		62		
Гидравлические и пневматические системы и приводы	3,5		100		38		
Детали машин	3,5		100		33		
Слесарное и токарное дело	4,1		95		81		
Технология отрасли		3,8		100		57,1	
Основы экономики отрасли.....		4,1		100		76,2	
Курсовая работа		4,6		100		90,5	
Грузоподъёмные механизмы и транспортные средства		4,4		100		90,5	
УП.04		4,3		100		90,5	
ПП.04		4,8		100		100	
Итого	3,83	4,33	98,13	100	62	84,1	

Вывод: Динамика положительная

Выводы:

Подводя итоги промежуточной аттестации по учебным дисциплинам можно сделать следующие выводы:

1. На конец учебного года в техникуме было 250 студентов, из них 97 выпускников, 153 студента перешли на следующий курс обучения.

2. **100%** студентов успешно прошли промежуточную аттестацию и не имеют академических задолженностей, показали **качественное** усвоение учебного материала 33 студента получают академическую стипендию (21,6%).

Заявленные показатели среднего балла и качества знаний и умений по отдельным группам достигнуты.

Динамика показателей промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в группах, обучающихся по ОПОП ППСЗ по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» за 3 года:

Показатель	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Средний балл	3,6 балла	3,73 балла	3,75 балла
Качество знаний, умений в %	49,33%	59,3%	59,8%

Вывод: Динамика положительная

Результат прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в группах, обучающихся по ОПОП ППКРС в 2016-2017 уч. году:

№ группы	Старт	Средний балл	Старт	Качество %
15	2,52	3,64	17,8	48,7
16	2,86	3,81	28,2	61,1

Вывод: По промежуточной аттестации динамика положительная.

Результат прохождения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (в форме экзамена (квалификационного))

В группах №1, 2, 3, 41ТД, 42ТМ, 6, 32ТМ проведена промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) с участием работодателей. Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям представлены в таблице:

Группа	Профессиональный модуль	Средний балл	Качество %
Группа №1	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	4,1	79
	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	4,3	81
	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	4,3	87
	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и	4,4	96

	кондитерских изделий		
Группа №2	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,7	62,5
	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозки пассажиров	3,9	75
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4,2	79
Группа №3	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	4,2	81
	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	3,9	62,5
Группа № 41ТД	ПМ.01 Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	4,3	80
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	4,1	60
Группа №42 ТМ	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	4,1	78,9
	ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	3,9	68
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	4,2	89
Группа №6	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	3,8	64
Группа №32ТМ	ПМ.04 Выполнение работ под одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих	3,9	76

Вывод: Прослеживается относительная стабильность качества обучения.

Результат прохождения промежуточной аттестации по практикам

Глубокие, прочные знания служат основой для формирования профессиональных компетенций на учебной и производственной практике, которые организованы в нашем техникуме в учебных мастерских и на предприятиях города. В 2016-2017 уч. году было заключено более 45 договоров предприятиями города и района (83% студентов проходили производственную практику на предприятии ОАО «Кондопога»). Результаты промежуточной аттестации по практикам представлены в таблице:

группа	УП/ПП	Средний балл	Успеваемость	Качество, %	Академическая задолженность
6	УП.01 ПП.01	4,6	96	96	-
15	ПП.01	4,3	84,2	79	-
16	УП.01	4,3	100	88,9	-
32ТМ	УП.04	4,3	100	90,5	-
32ТМ	ПП.04	4,8	100	100	-
1	УП.05 ПП.05	4,6	100	95,7	-
1	УП.06 ПП.06	4,2	100	87	-
1	УП.07 ПП.07	4,4	100	95,7	-
1	УП.08 ПП.08	4,5	100	100	-
2	УП.01	4,1	100	75	-

2	ПП.02	4,2	100	87,5	-
2	УП.02	4,1	100	80	-
2	УП.03 ПП.03	4,1	100	79	-
3	УП.03 ПП.03	4,1	100	87,5	-
3	УП.04 ПП.04	4,8	100	100	-
41ТД	ПП.01	4,6	100	100	-
41ТД	ПП.02	4,6	100	100	-
42ТМ	ПП.01	4,3	100	84,2	-
42ТМ	ПП.02	4,5	100	100	-
42ТМ	ПП.03	4,5	100	100	-

Результаты Государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года:

№ группы	Специальность/ профессия	Всего студентов	Оценки			Средний балл	Качество %
			5	4	3		
По программе подготовки специалистов среднего звена							
41ТД	Технология комплексной переработки древесины	15	12	3	0	4,8	100
42ТМ	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	12	6	1	4,6	95
По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	Повар, кондитер	23	14	9	0	4,6	100
2	Автомеханик	24	7	12	5	4,1	79
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	6	7	3	4,2	81
ИТОГО		97	51	37	9	4,5	91

Фактическое распределение выпускников 2017 года образовательной организации по каналам занятости по состоянию на 10 января 2018 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены					Призваны в Армию				Продолжают обучение				Находятся в отпуске по уходу за ребенком				Не трудоустроены					ИТОГО				
	все выпускники	в том числе				все выпускники	в том числе			все выпускники	в том числе			все выпускники	в том числе			все выпускники	в том числе			все выпускники	в том числе				
		по полученной, профессии, специальности	лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лиц с инвалидностью		лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лиц с инвалидностью		лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	лиц с инвалидностью	лиц с инвалидностью	лица, относящиеся к детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	35	33	0	1	1	26	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	63	0	1	3
19.01.17 Повар, кондитер	19	17	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	1	1
23.01.03 Автомеханик	8	8	0	0	1	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	24	0	0	2

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	8	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена	19	17	0	0	1	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	34	0	0	2
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	11	9	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	15	0	0	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	8	0	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
ИТОГО	54	50	0	1	2	37	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	97	0	1	5